

<p>Termet e Referencës</p> <p>Trajnim për ngritjen e kapaciteteve të organizatës</p> <p>Titulli i projektit: "E ardhmja për rininë: Të rinjtë si udhëheqës të edukimit të aftësive jetësore në Ballkan".</p> <p>Donator: Agjencia Austriake për Zhvillim dhe Fondacioni OAK</p> <p>Vendi i punës: Prishtinë</p> <p>Kohëzgjatja: 15 Tetor 2021 - 29 Shkurt 2024</p> <p>Afati i fundit për paraqitjen e aplikimit: 5 shtator 2022</p>	<p>Terms of Reference</p> <p>Organization's Capacity Building Training</p> <p>Project title: "Future for You(th): Young people as Leaders of Life Skills Education in the Balkans"</p> <p>Donor: Austrian Development Agency and OAK Foundation</p> <p>Place(s) of work: Prishtina</p> <p>Duration: October 15th 2021 – February 29th 2024</p> <p>Deadline for submitting application: September 5th 2022</p>
<p>RRETH ORGANIZATËS</p>	<p>ABOUT ORGANIZATION</p>
<p>SIT-Qendra për Këshillim, Shërbime Sociale dhe Hulumtime është një organizatë joqeveritare dhe jofitimprurëse, misioni i së cilës është të ofrojë shërbime këshilluese profesionale, hulumtime nëfusha të ndryshme dhe të parandalojë fenomenet negative me qëllim që të kontribuojë dhe përmirësojë shëndetin dhe mirëqenien sociale.</p> <p>SIT në bashkëpunim me CARE Internacional në Ballkan implementon një program të ashtuquajtur PROGRAMI Y - Qasje inovative për parandalimin e dhunës me baza gjinore dhe promovimin e jetesës së shëndetshme për djemtë dhe vajzat e reja.</p>	<p>SIT - Center for Counseling, Social Services and Research is a non-governmental and non-profit organization whose mission is to provide professional counseling services, research in various fields and to prevent negative phenomena with the aim of contributing and improving health and social welfare.</p> <p>SIT in cooperation with CARE International in Balkans implements a program called PROGRAM Y - Innovative approaches to preventing GBV and promoting healthy living for young boys and girls.</p>
<p>PRAPAVIJA</p>	<p>BACKGROUND</p> <p>Peer and gender-based violence along with unhealthy</p>



Dhuna e bashkëmoshatarëve dhe dhuna me bazë gjinore së bashku me stilin e pashëndetshëm të jetës dhe rrezikun e radikalizimit mbeten një problem urgjent në shkolla dhe institucionet korrektuese të të miturve në Ballkanin Perëndimor, të nxitur nga stereotipet gjinore, normat shoqërore dhe kulturore, dhe të përkeqësuar nga një kontekst sfidues socio-ekonomik, me normat e papunësisë dhe migrimit dhe pasiguria politike. Në vitin 2013, përmes projektit të financuar nga Agjencia Austriake për Zhvillim (ADA) - Young Man Initiative (YMI), CARE dhe partnerët filluan të [avokojnë për prezantimin e programimit të aftësive transformuese gjinore të jetës](#) - siç është Programi Rinia (në tekstin e mëtejshëm, Programi Y) - në shkollat e mesme në Serbi, Kosovë, Shqipëri dhe Bosnje dhe

lifestyles and risk of radicalization remain a pressing problem in schools and juvenile correctional institutions in Western Balkans, fueled by gender stereotypes and social and cultural norms, and exacerbated by a challenging socio-economic context, with high unemployment and migration rates and political uncertainty. In 2013, through the Austrian Development Agency (ADA) - funded project Young Man Initiative (YMI), CARE and partners started to [advocate for introducing gender transformative life skills programming](#) - such as Program Youth (hereafter, Program Y) - in high schools in Serbia, Kosovo*, Albania and Bosnia and Herzegovina, to fight inter-personal and gender-based violence and improve gender equality in the region.



Hercegovinë, për të luftuar dhunën ndër-personale dhe me bazë gjinore dhe për të përmirësuar barazinë gjinore në rajon. Ky projekt përfshin mësimet e nxjerra nga YMI I dhe II dhe shkon shumë përtej, duke vënë në fokus standardizimin dhe sigurimin e cilësisë përmes institucionalizimit të Programit Y, duke zgjeruar kështu zbatimin e Programit në shkollat fillore dhe në institucionet korrektuese për të mitur, duke forcuar bashkëpunimin me universitetet pedagogjike dhe të edukimit, dhe maksimizimin e përdorimit të mjeteve online për të siguruar vazhdimësinë e programit pavarësisht nga pandemia COVID-19. Projekti gjithashtu do të mbështesë një brez të ri të mësimdhënësve që do të përdorin aftësi të reja në punët e tyre të ardhshme duke futur një kurs të Programit Y në universitete. Në përputhje me këtë, projekti do të synojë universitetet publike dhe private, disa prej të cilave me një Memorandum të Mirëkuptimit me CARE dhe/ose partnerë, dhe fakultetet/departamentet e tyre të pedagogjisë, filozofisë, filologjisë, andragogjisë, mësimdhënies si dhe shkencave të tjera humane. Bazuar në përvojën e mëparshme me YMI II, të punosh me kurse/lëndë gjithëpërfshirëse do të ishte zgjidhja më e mirë për integrimin e aftësive të reja mësimore.

Përveç punës me universitetet, CARE dhe partnerët do të mbështesin gjatë 3 viteve të ardhshme krijimin e "Shkollave Ekselente" si qendra arsimore në Programin Y për shkollat e tjera dhe stafin e tyre mësimdhënës. Ne presim që ky model të pranohet lehtë dhe të jetë i realizueshëm për t'u financuar pa ndonjë ofertë shtesë të jashtme për mundësi të mëdha të efektit shumëzues. "Shkollat Ekselente" do të bëhen një shembull udhëzues se si duhet zbatuar Programi. Mësuesit dhe edukatorët e Shkollave të Ekselencës do të ndjekin trajnimin gjithëpërfshirës të trajnerëve dhe do të bëhen trajnerë dhe koordinatorë për zbatimin e programit, duke ofruar trajnime përbashkëmoshatarët e tyre (mësues/edukatorë) në shkolla të tjera gjatë dhe pas zbatimit të projektit dhe duke mundësuar qëndrueshmëri. Kjo strategji krijon një mundësi për mësuesit- trajnerë që të paguhet me një tarifë për angazhimin e tyre, e cila mund të përfshihet në strategjitë e institucionalizimit të zhvilluara nga grupet e punës. Për më tepër, mësuesit-trajnerë për Programin Y ndoshta do të qëndrojnë brenda grupit të trajnerëve të organizatave partnere dhe do të vazhdojnë punën e tyre e cila do të eksplorohet në Planin e Daljes që do të zhvillohet në fazën fillestare.

QËLLIMI I THIRRJES DHE PËRSHKRIMI I SHËRBIMEVE

This project incorporates the lessons learned from YMI I and II and goes far beyond, putting the standardization and quality assurance through institutionalization of Program Y in the focus, expanding thereby the implementation of the Program in elementary schools and in juvenile correctional institutions, strengthening the cooperation with pedagogical and teaching universities, and maximizing the use of online tools to ensure the continuity of the program despite the COVID-19 pandemic.

The project will also support a new generation of educators that will use new skills in their future jobs by introducing a Program Y course in universities. In line with that, the project will target public and private universities, some of which with a MoU with CARE and/or partners, and their faculties/departments for pedagogy, philosophy, philology, andragogy, teaching as well as other humanities. Based on previous experience with YMI II, working with master courses would be the best solution for integrating new teaching skills.

Beside working with universities, CARE and partners will support over the next 3 years the establishment of "Schools of Excellence" as educational hubs on Program Y for other schools and their teaching staff. We expect that this model will be easily accepted and feasible to fund without any additional outsourcing offering for great multiplier effect opportunities. The "Schools of Excellence" will become a guiding example on how the Program should be implemented. The teacher and educators of the Schools of Excellence will attend comprehensive training of trainers and become trainers and coordinators for the program implementation, delivering trainings to their peers (teachers/educators) in other schools during and after project implementation and enabling sustainability. This strategy creates an opportunity for teachers-trainers to be paid a fee for their engagement, which could be included in the institutionalization strategies developed by the working groups. Furthermore, teacher- trainers for Program Y would probably stay within pool of trainers of partner organizations and continue their work which will be explored in the Exit Plan that will be developed in Inception phase.

PURPOSE OF CALL AND DESCRIPTION OF SERVICES



<p>Me anë të kësaj thirrje, SIT po kërkon një konsulent/e apo kompani që plotëson kualifikimet e nevojshme për të trajtuar temat e mëposhtme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ndërtimi i ekipit dhe komunikimi efikas 2) Menaxhimi i kohës dhe produktiviteti <p>Angazhimi i konsulentit/es/ apo kompanisë përfshin planifikimin, zhvillimin, zbatimin dhe raportimin në lidhje me realizimin e suksesshëm të trajnimit. Trajnerët do të punësohen në përputhje me nevojat e projektit dhe temave të caktuara, veprimtarinë konkrete arsimore, kompleksitetin e trajnimit, pjesëmarrësit në trajnim dhe specifikat e tjera përkatëse.</p> <p>Raportimi do t'i bëhet përfaqësuesit/es të organizatës në fund të trajnimit me dokumentacionin shtesë të kërkuar, kur është e aplikueshme.</p>	<p>Through this call, SIT is looking for a consultant/company that fulfills the necessary qualifications to handle the following topics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Team Building and Efficient Communication 2) Time management and productivity <p>The engagement of the consultant/company includes involvement in planning, development, implementation, and reporting on successful training delivery. The trainers will be employed in accordance with the needs of the project and certain topics, concrete educational activity, complexity of the training, training participants, and other relevant specifics.</p> <p>Reporting will be made to organization representative at the end of the training with additional documentation required, when applicable.</p>
<p>KUALIFIKIMET E KËRKUARA</p>	<p>REQUIRED QUALIFICATIONS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Extensive (more than 2 years)



- 1) Përvojë e gjerë në trajnim (më shumë se 2 vjet) (hartimi i trajnimit sipas nevojave të grupit të synuar, përgatitja e materialeve dhe fletëpalosjeve, dhënia e trajnimeve duke përdorur shumëllojshmërinë e metodologjive të trajnimit, analiza e vlerësimit të trajnimit dhe raportimi);
- 2) Aftësi të shkëlqyera trajnuese për ofrimin e trajnimeve për organizata dhe kompani në lidhje me temat e lartpërmendura;
- 3) Dëshmi për përvoja paraprake në lidhje me temat e lartpërmendura;
- 4) Aftësi dhe shkathtësi për të punuar në një ekip, si në nivel kombëtar ashtu edhe në atë rajonal.

- training experience (designing the training according to the needs of the target group, preparation of materials and handouts, delivering trainings using the variety of training methodologies, training evaluation analysis and reporting);
- 2) Excellent training skills for delivering trainings for organizations and companies
 - 3) Evidence of prior experience related to the above topics;
 - 4) Skills and abilities to work in a team, both on national and regional level



<p>KUADRI KOHOR</p>	<p>TIME FRAME</p>
<p>Kohëzgjatja e projektit është nga 1 Shtatori 2021 - 29 Shkurt 2024. Konsulenti/ja apo kompania do të angazhohen për dy ditë me rradhë brenda muajit Shtator 2022.</p> <p>BUXHETI DHE TARIFAT E PËRDITSHME Organizata do të aplikojë tarifa ditore të caktuara në kuadër të ofertave që merr nga konsulenti/ja apo kompania.</p>	<p>Duration of the project is from September 1st 2021 – February 29th 2024. The consultant/company will be engaged for two days in a row by September 2022.</p> <p>BUDGET AND DAILY FEES The organization will apply certain daily rates within the offers received from the consultant/company.</p>
<p>PROCESI I APLIKIMIT</p>	<p>APPLICATION PROCESS</p>
<p>Konsulentit/es apo kompanisë i kërkohet të dorëzojë dokumentet e mëposhtëm në emailin: irma@sit-ks.org tek Irma Sadiković</p> <ul style="list-style-type: none"> CV, duke treguar të gjithë përvojën nga ofrimi i trajnimeve, si dhe detajet e kontaktit (email dhe numrine telefonit) të kandidatit/es dhe referencat profesionale; <p>Ofertat e zgjedhura do të njoftohen me shkrim nga Irma Sadiković.</p>	<p>The consultant/company is requested to submit following documents to irma@sit-ks.org by Irma Sadiković</p> <ul style="list-style-type: none"> CV, indicating all experience from providing trainings, as well as the contact details (email and telephone number) of the candidate and professional references; <p>The chosen offers will be notified in writing by Irma Sadiković.</p>

